



School for Inquiry



Associazione Nazionale

Insegnanti di Scienze Naturali



Piano Nazionale
Lauree Scientifiche

PROGRAMMA

INSEGNARE IL CICLO LITOGENETICO CON INQUIRY: SPUNTI DIDATTICI DALLE ROCCE IGNEE , METAMORFICHE E SEDIMENTARIE

Periodo e orario	Sede	Tematica	Formatore/i
Lunedì 12 novembre Orario: 15.00 - 18.00	Sala Strozzi Via La Pira 4 Firenze	Suggerimenti didattici dal Ciclo Litogenetico visto come espressione della Terra quale sistema termodinamico complesso. <i>Possibili chiavi di lettura del Ciclo Litogenetico che includono le relazioni tra i processi endogeni ed esogeni, il concetto di tempo lineare e tempo ciclico nella storia della Terra.</i> Attività di gruppo	Prof. Marco Benvenuti
Lunedì 19 novembre Orario: 15.00 - 18.00	Sala Strozzi Via La Pira 4 Firenze	Le rocce ignee e metamorfiche nel quadro della dinamica del pianeta terra attraverso la descrizione di ambienti e processi di formazione. <i>Le relazioni tra processi magmatici, metamorfici e la tettonica delle placche</i> Attività di gruppo	Dott.ssa Martina Casalini



School for Inquiry



Associazione Nazionale



Piano Nazionale
Lauree Scientifiche

Insegnanti di Scienze Naturali

Periodo e orario	Sede	Tematica	Formatore/i
Lunedì 26 novembre Orario: 15.00 - 18.00	Sala Strozzi Via La Pira 4 Firenze	Le rocce sedimentarie come archivi della dinamica del Sistema Terra. <i>Chiavi di lettura e spunti per una didattica esperienziale sulle relazioni tra processi endogeni ed esogeni, ambienti e processi deposizionali, evoluzione della Biosfera, interazione tra Uomo e Geosfera.</i> Attività di gruppo	Prof. Marco Benvenuti
Da definire Orario: 15.00 - 18.00	Itinerario da stabilire	Rocce in città e dintorni	Prof. Marco Benvenuti Dott.ssa Martina Casalini
30 novembre Orario: 15.00 - 18.00	Sala Strozzi Via La Pira 4 Firenze	Progettazione di un modulo didattico Attività di gruppo Conclusione del corso	Docenti Direttivo ANISN

Per esigenze organizzative potranno essere apportate lievi modifiche al presente programma

Per informazioni: Paola Papini anisnfirenze@gmail.com

Ore complessive 20 : 15 in presenza + 5 di progettazione di un modulo didattico con attività di gruppo

Modalità di lavoro durante il corso

Per consentire la comprensione e la successiva utilizzazione dell'approccio Inquiry nel processo di insegnamento-apprendimento, il corso proporrà messe in situazione da cui trarre spunti per un'immediata applicazione in classe. Alla dimensione operativa si affiancheranno momenti di confronto, condivisione e riflessione critica. **Per i Docenti con Carta Docente deve essere validata l'iscrizione su Piattaforma SOFIA, il corso è gratuito.**