

16 MAGGIO 2016 15:00-18:00

WORKSHOP

**ENVImobile: Metodologie didattiche innovative per l'educazione ambientale**Consiglio Nazionale delle Ricerche - Area della Ricerca di Firenze,  
Via Madonna del Piano 10, Sesto Fiorentino. <http://www.area.fi.cnr.it/>**Partecipazione gratuita previa iscrizione al link:** [https://docs.google.com/forms/d/1khSj--oX1ZkvYUEGdUIdgLW2VGEaJTNVav7JX21LBzo/viewform?c=0&w=1&usp=mail\\_form\\_link](https://docs.google.com/forms/d/1khSj--oX1ZkvYUEGdUIdgLW2VGEaJTNVav7JX21LBzo/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_link)**PROGRAMMA****Apertura dei lavori**Dott. Antonio Raschi – Direttore dell'Istituto di Biometeorologia (CNR-IBIMET)  
Ing. Jozef Kahan – Strom Zivota – Coordinatore del progetto ENVImobile**Introduzione al progetto ENVImobile**

Luciano Masetti – CNR-IBIMET

**La scelta degli argomenti e la metodologia E-A-R (*Evocation, Appreciation and Reflection*) per l'educazione ambientale**

Adriana Kovacova – INAK

**Quiz di educazione ambientale. Presentazione della app**

Vladimir Dobias – Strom Zivota

**Progettazione di uno spazio pubblico**Jozef Kahan – Strom Zivota**Le lezioni di educazione ambientale sviluppate in Envimobile: sessione pratica**

Strom Zivota., Modry Kamen, Vita XXI, CNR-IBIMET, INAK

**Envimobile e la mentalità rivolta all'economia circolare: condivisione di un'esperienza**

Juan Diego Lopez Giraldo – VITA XXI

**Educazione ambientale con i *Location Based Games***

Francesca Ugolini – CNR-IBIMET

**Didattica partecipativa per competenze: le attività del LaMMA su meteorologia e cambiamenti climatici**

Valentina Grasso e Ramona Magno – Consorzio LaMMA

**Il workshop si terrà in parte in lingua Inglese**

## ENVImobile: Il progetto in breve

**Il progetto ENVImobile (<http://envi.stromzivota.sk/it/>),** finanziato nell'ambito del programma europeo ERASMUS+, è un progetto internazionale che coinvolge cinque organizzazioni che si occupano di educazione ambientale e ricerca scientifica appartenenti a: Slovacchia (Strom Zivota coordinatore del progetto e INAK), Spagna (VITA XXI), Repubblica Ceca (ZČ HB Modrý Kámen) e Italia (Istituto di Biometeorologia del CNR, IBIMET).

**Il progetto si rivolge agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo grado (studenti di età 10-14 anni)** e si propone di realizzare materiali didattici e formativi innovativi di educazione ambientale che seguono un approccio interdisciplinare, includono l'uso delle tecnologie e possono essere svolti in lingua inglese applicando la metodologia di apprendimento integrato di lingua e contenuto (CLIL).

**I prodotti principali del progetto saranno: 50 lezioni di educazione ambientale e una app** per dispositivi mobili con almeno 500 quiz sui seguenti argomenti: INQUINAMENTO DELL'ARIA, INQUINAMENTO DELL'ACQUA, RIFIUTI, ENERGIA, BIODIVERSITÀ, AMBIENTE UMANO, PATRIMONIO NATURALE E CULTURALE. Sia le lezioni che la app saranno disponibili in italiano, in inglese, in ceco, in slovacco e spagnolo.

**Le lezioni, in genere di 1 o 2 ore di durata, sono sviluppate secondo una metodologia articolata in tre fasi (EAR):** EVOCAZIONE in cui gli alunni sono stimolati a partecipare attivamente: esprimendo quello che sanno dell'argomento, APPREZZAMENTO apprendendo e integrando nuove conoscenze con l'insegnante e/o attraverso video e RIFLESSIONE sul significato personale e generale di quanto appreso.

**Si ricorda che la partecipazione è gratuita e che, per motivi organizzativi, è obbligatorio preiscriversi al seguente indirizzo [https://docs.google.com/forms/d/1khSj--oX1ZkvYUEGdUIdgLW2VGEaJTNVav7JX21LBzo/viewform?c=0&w=1&usp=mail\\_form\\_link](https://docs.google.com/forms/d/1khSj--oX1ZkvYUEGdUIdgLW2VGEaJTNVav7JX21LBzo/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_link)**

### Chi siamo

*L'IBIMET svolge attività di ricerca, sviluppo di tecnologie e soluzioni operative e di didattica per la sostenibilità dei sistemi territoriali e produttivi del settore agroalimentari e no-food, il clima e la meteorologia ed è partner del Consorzio LAMMA Laboratorio di Monitoraggio e Modellistica Ambientale per lo sviluppo sostenibile.*  
<http://www.ibimet.cnr.it>